

---

Nacionalinio egzaminų centro projektas  
„Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo  
mokykloms kūrimas, II etapas“ (kodas VP1-2.1-ŠMM-01-V-03-003)

**VAIKŲ MENINĖ STUDIJA "DIEMEDIS"  
4 KLASĖS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ VERTINIMO  
PANAUDOJANT PROJEKTE PARENGTUS STANDARTIZUOTUS  
VERTINIMO ĮRANKIUS**

**ATASKAITA**

2015 m. rugsėjo mėn.  
Vilnius

# ĮVADAS

Nuo 2012-ųjų metų Lietuvos mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, turi galimybę pasinaudoti Nacionalinio egzaminų centro (NEC) vykdomo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ parengtais standartizuotais testais (ST), skirtais įvertinti 4 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniams, mokytojams ir mokykloms suteikiant tinkamą pagalbą. Mokyklos, norinčios įsivertinti ugdymo konteksto faktorius, gali pasinaudoti ir NEC parengtais mokinių klausimynais.

Ši ataskaita yra skirta apibendrintai gilesnei visos mokyklos 4 klasių mokinių 2015-ųjų metų standartizuotų testų (toliau ST) rezultatų lyginamajai analizei. Ji padės geriau suprasti padėtį Jūsų mokykloje, lyginat su kitomis 2015 metais testavime dalyvavusiomis mokyklomis ir 2014-ųjų metų nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo pagrindine imtimi. Ataskaitoje teikiama informacija, kuria vadovaujantis galima spręsti apie mokyklos darbo stiprybes ir tobulintinas sritis. Šią informaciją reikia vertinti atsižvelgiant į testavime dalyvavusių mokinių mokymosi aplinkos mokykloje ir namų aplinkos kontekstą, mokinių poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamojo vertinimo rezultatus, kitas tik mokyklos bendruomenei, vadovams, mokytojams ir tėvams/globėjams žinomas aplinkybes.

Prieš mokyklai pateikiant šią ataskaitą, kiekvienam standartizuotus testus atlikusiam mokiniui buvo parengta individuali lyginamoji ataskaita apie jo atliktų ST rezultatus: 4 arba 8 klasės mokinio pasiektą kalbos (atskirai skaitymo ir rašymo), matematikos, 4 klasės mokinio pasiektą pasaulio pažinimo ar 8 klasės mokinio pasiektą gamtos mokslų ir socialinių mokslų mokymosi pasiekimų lygį. Mokiniui skirtoje individualioje ataskaitoje taip pat buvo pateikti duomenys apie mokinio pasiekimus pagal atskiras testuojamų dalykų arba kognityvinių gebėjimų sritis, bei kaip pagal mokymosi pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje jis mokosi, ir šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Mokyklai buvo parengta ir pateikta trumpa ataskaita apie apibendrintus pagrindinius mokyklos ir klasių ST rezultatus. Visa šia analitine medžiaga (mokyklos, klasių ir mokinių ataskaitomis) mokykla ir mokytojai gali naudotis aptardami konkrečius kiekvieno mokinio, atskirų klasių ir visos mokyklos mokinių pasiekimų gerinimo klausimus.

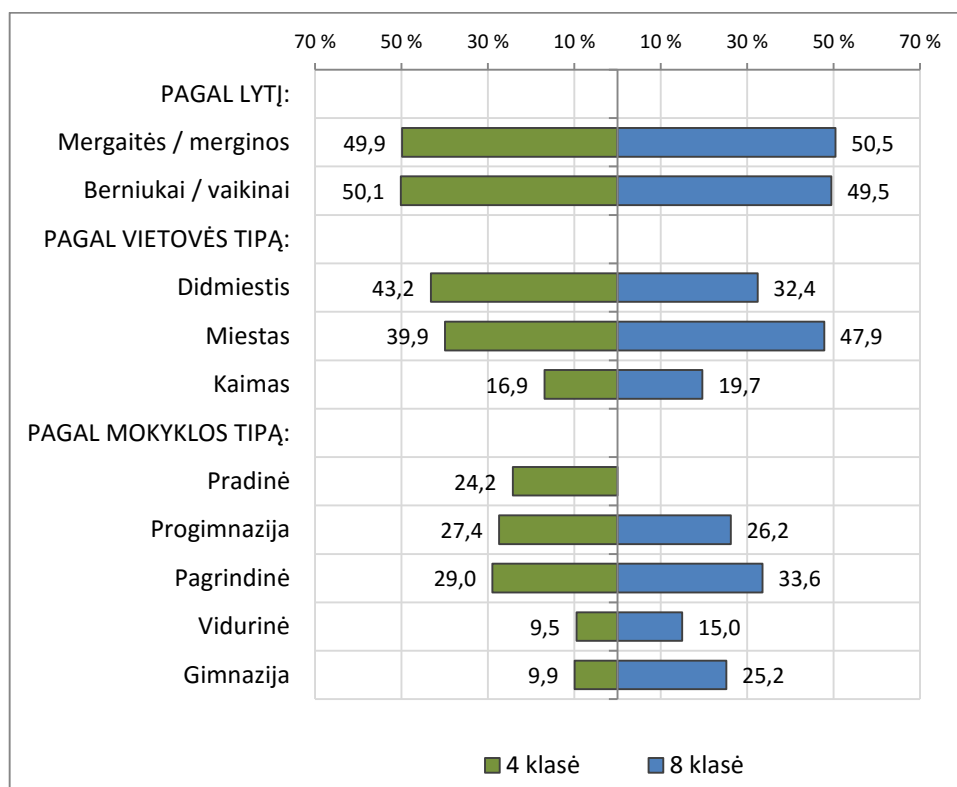
Šioje ataskaitoje pateikiama informacija, padedanti geriau suprasti ir pasinaudoti duomenimis apie Jūsų mokyklos 4 klasės mokinių mokymosi pasiekimus:

1. Bendroji informacija apie 2015 metais ST testavime dalyvavusias pavienes mokyklas
2. Jūsų mokyklos ST atlikusių mokinių skaičius 4 klasėse
3. Lyginamieji 4 klasės mokinių ST ir mokinių klausimynų rezultatai (standartizuotais taškais)
4. Apibendrinti lyginamieji 4 klasės mokinių ST rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius
5. Apibendrinti jūsų mokyklos 4 klasės mokinių ST rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis (proc.)
6. Procentinis rodiklis. Apibendrinta lyginamoji informacija apie 4 klasės mokinių testuojamų dalykų ST surinktų taškų vidurkį (proc.)

## 1. BENDROJI INFORMACIJA APIE 2015 METAIS ST TESTAVIME DALYVAVUSIAS PAVIENES MOKYKLAS

Paraiškas Nacionalinio egzaminų centro paskelbtam konkursui dėl dalyvavimo 2015 metų testavime (pasinaudojant standartizuotais testais) teikė savivaldybių ir atskirų mokyklų administracijos atstovai. 2015 metais standartizuotus testus atliko 42 savivaldybių (647 mokyklų, t.y. visų toms savivaldybėms pavaldžių bendrojo ugdymo mokyklų) ir 138 pavienių mokyklų (iš savivaldybių, nedalyvavusių minėtame konkurse) 4 klasių mokiniai. Jūsų mokykla pateikė paraišką ir savanoriškai dalyvavo, kaip pavienė mokykla, todėl šioje ataskaitoje jūsų mokyklos ST rezultatai bus lyginami su visų 138 pavienių mokyklų imties apibendrintais rezultatais. Pavienėse mokyklose 2015 metais standartizuotus testus pildė 5168 4 klasės mokiniai ir 6022 8 klasės mokiniai. Taip pat ataskaitoje jūsų mokyklos ST rezultatai bus lyginami su šalies bendrojo ugdymo mokyklų (2014-ųjų metų nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo pagrindinės imties) rezultatais.

### ŠALIES 4 ir 8 KLASĖS MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PROC.



## 2. JŪSŲ MOKYKLOS ST ATLIKUSIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS 4 KLASĖSE

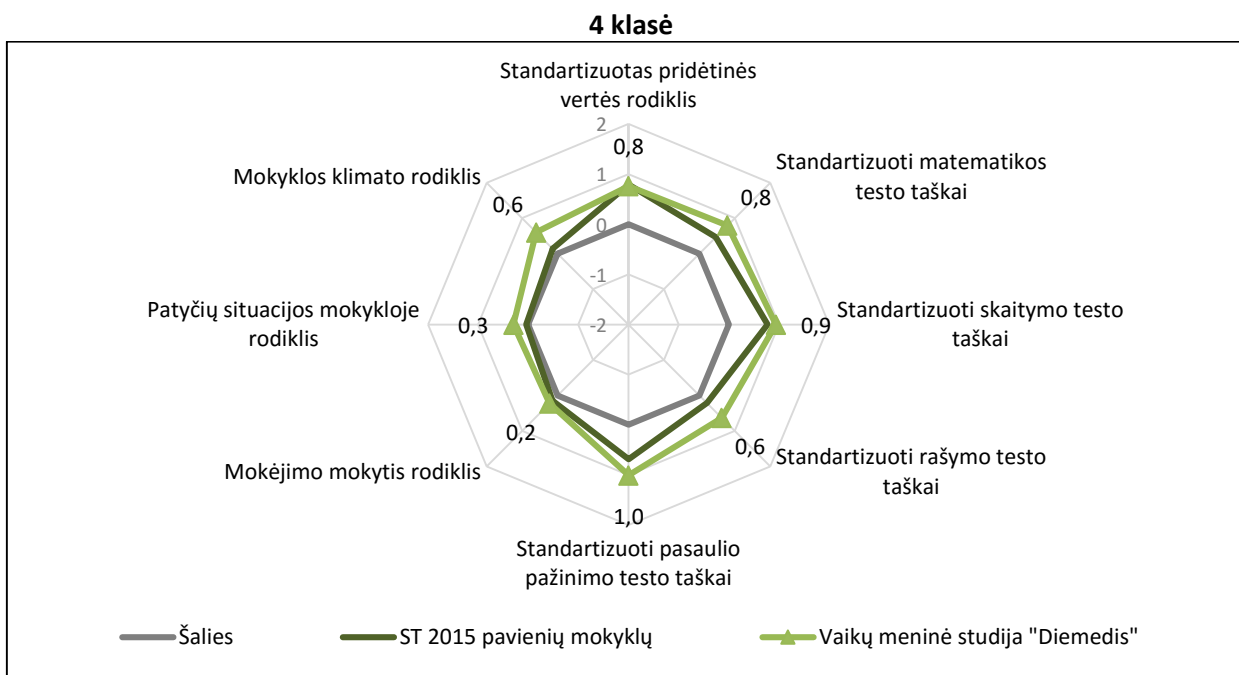
4 klasė	4
<b>9</b>	<b>9</b>

### 3. LYGINAMIEJI 4 KLASĖS MOKINIŲ ST IR MOKINIŲ KLAUSIMYŲ REZULTATAI (STANDARTIZUOTAIS TAŠKAIS)

Diagramose lyginami:

- Jūsų mokyklos mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų mokyklos pavadinimas);
- 2014 metų Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies);
- Apibendrinti mokyklų, 2015 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – ST pavienių mokyklų).

Voratinklinėse diagramose vaizdžiai pateikiami apibendrinti duomenys apie įvairių standartizuotų testų rezultatus, sukuriama pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais (mokėjimo mokytiis rodiklis, mokyklos klimato rodiklis ir pan.). Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau. Detalesnis standartizuotų taškų apskaičiavimas ir diagramos paaiškinimas pateikiami paskutiniame ataskaitos skyrelyje.



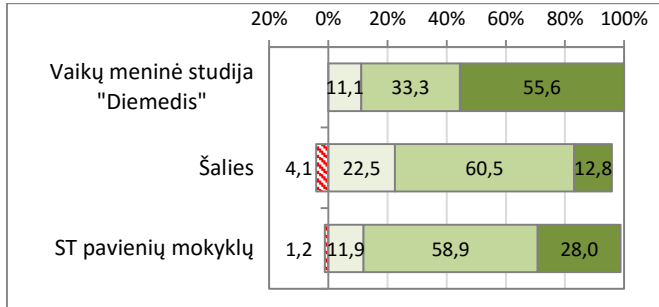
#### 4. APIBENDRINTI LYGINAMIEJI 4 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATAI PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS

Diagramose lyginami:

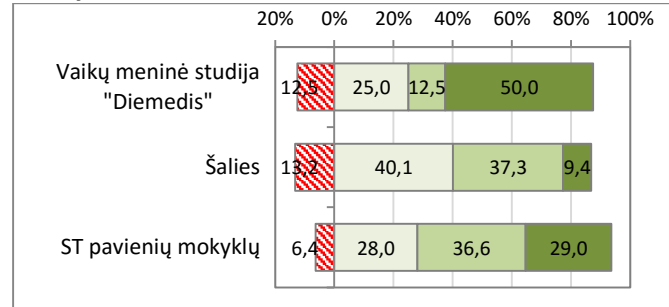
- Jūsų mokyklos mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų mokyklos pavadinimas);
- 2014 metų Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose – šalies);
- Apibendrinti mokyklų, 2015 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – ST pavienių mokyklų).

##### 4.1. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)

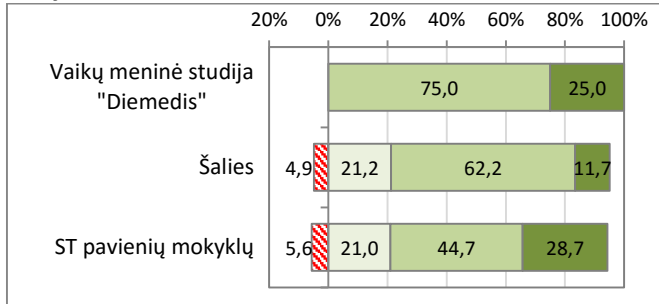
###### Matematika, 4 klasė



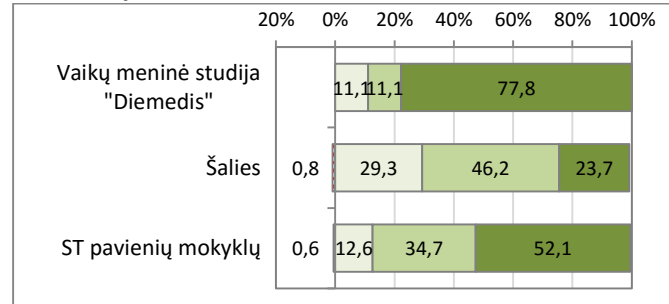
###### Skaitymas, 4 klasė



###### Rašymas, 4 klasė



###### Pasaulio pažinimas, 4 klasė



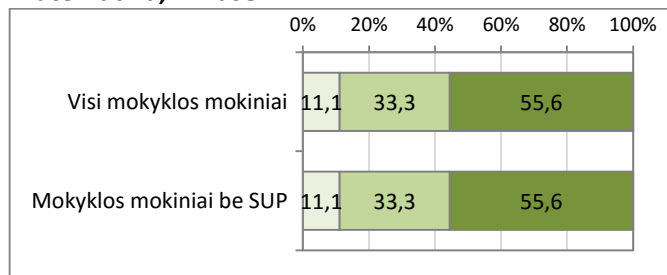
▨ Nepasiektas patenkinamas  
 ▨ Patenkinamas  
 ▨ Pagrindinis  
 ▨ Aukštesnysis

4.2. JŪSŲ MOKYKLOS VISŲ 4 KLASĖS MOKINIŲ IR BE SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINČIŲ (SUP) MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMO SI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)

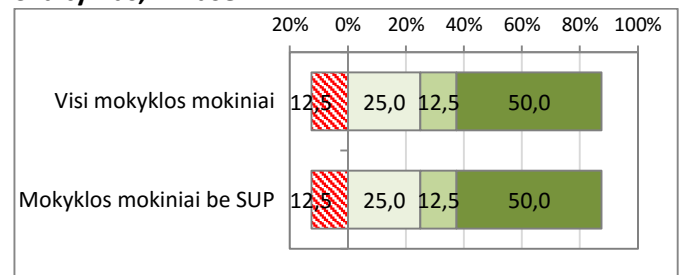
Jūsų mokyklos 4 klasės visų mokinių ir be specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių (SUP) mokinių skaičius

	Iš viso mokinių	Mokinių be SUP	
		Lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo)	Matematikos
<b>4 klasė</b>	9	9	9

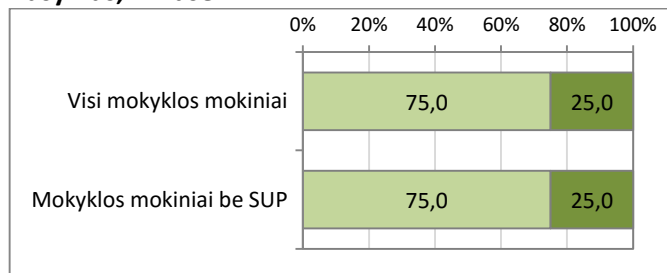
**Matematika, 4 klasė**



**Skaitymas, 4 klasė**



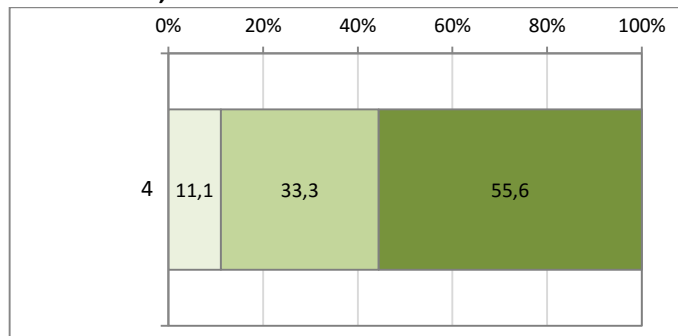
**Rašymas, 4 klasė**



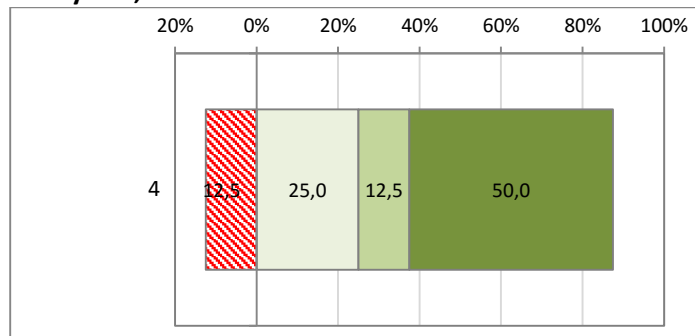
▨ Nepasiektas patenkinamas  
 ▨ Patenkinamas  
 ▨ Pagrindinis  
 ▨ Aukštesnysis

### 4.3. JŪSŲ MOKYKLOS ATSKIRŲ 4 KLASIŲ MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS (PROC.)

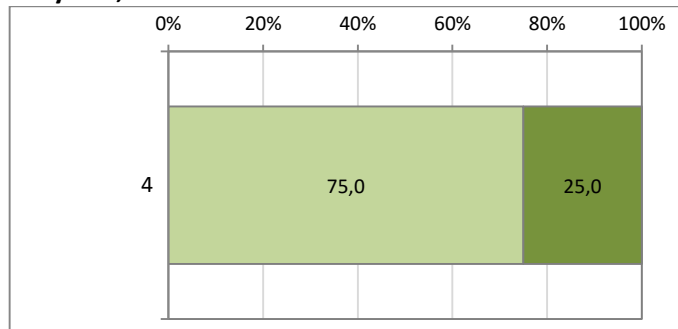
#### Matematika, 4 klasė



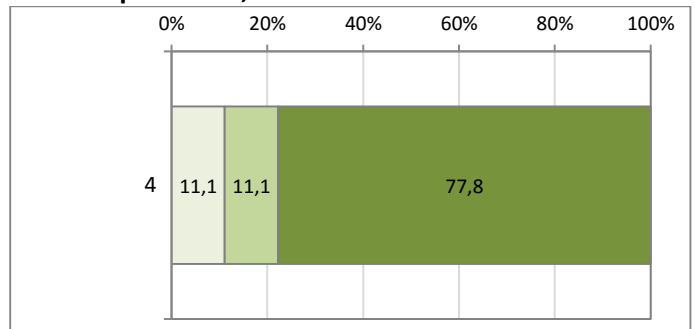
#### Skaitymas, 4 klasė



#### Rašymas, 4 klasė



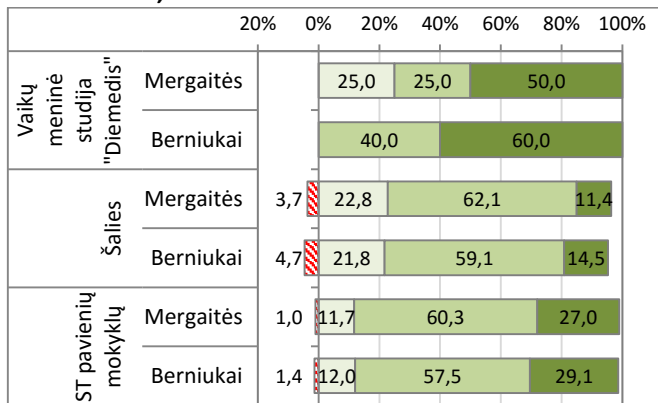
#### Pasaulio pažinimas, 4 klasė



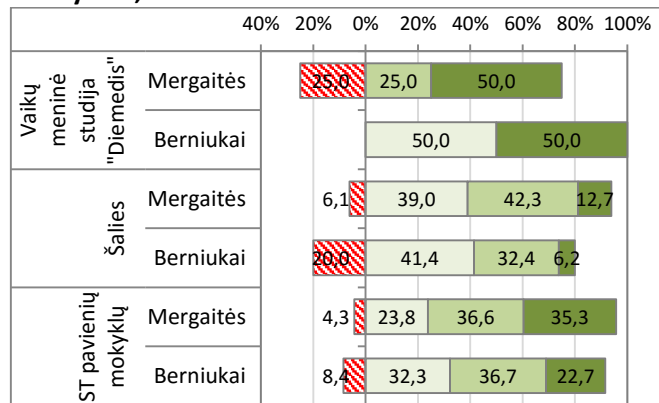
▨ Nepasiektas patenkinamas    □ Patenkinamas    ■ Pagrindinis    ■ Aukštesnysis

### 4.4. MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKYMOSI PASIEKIMŲ LYGIUS IR LYTĮ (PROC.)

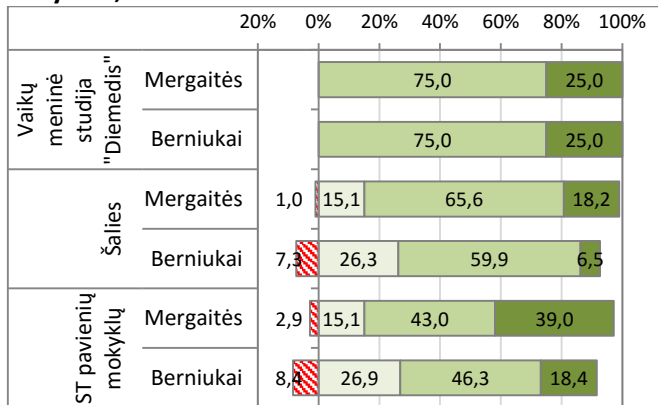
#### Matematika, 4 klasė



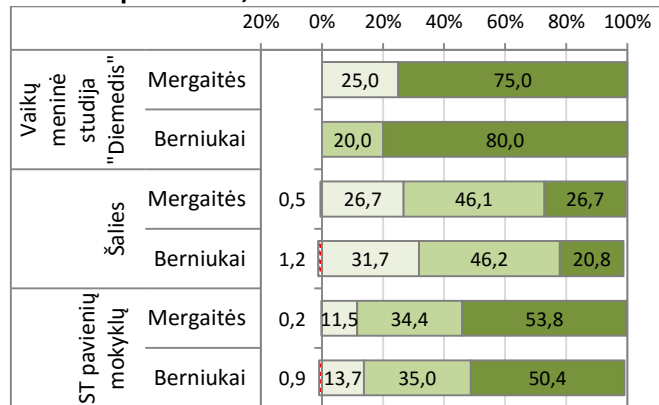
#### Skaitymas, 4 klasė



#### Rašymas, 4 klasė



#### Pasaulio pažinimas, 4 klasė



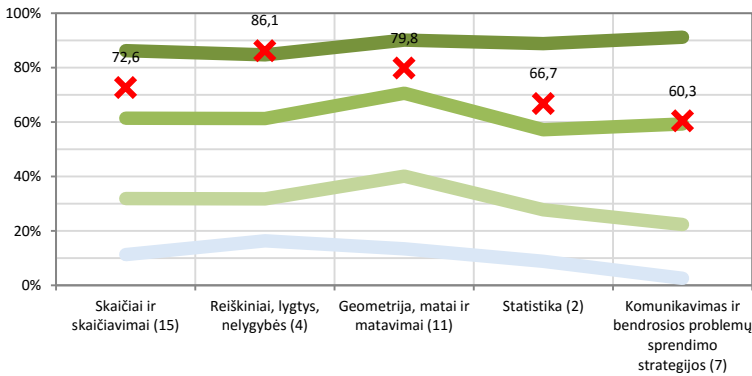
▨ Nepasiektas patenkinamas    □ Patenkinamas    ■ Pagrindinis    ■ Aukštesnysis

## 5. APIBENDRINTI JŪSŲ MOKYKLOS 4 KLASĖS MOKINIŲ ST REZULTATAI PAGAL TESTUOJAMŲ DALYKŲ TURINIO ARBA KOGNITYVINIŲ GEBĖJIMŲ SRITIS (PROC.)

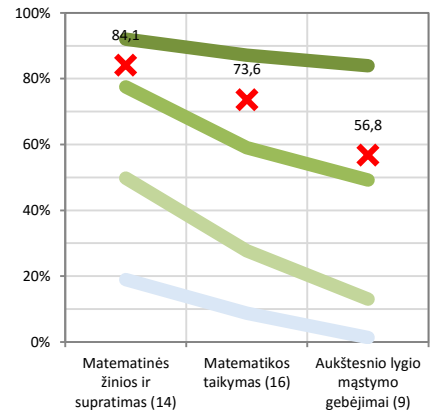
Diagramose pateikiami mokyklos 4 klasės mokinių apibendrinti rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų sritis. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Jūsų mokyklos rezultatas žymimas kryžiu ir parodo, kiek vidutiniškai jūsų mokyklos mokiniai surinko atitinkamos srities taškų (proc.). Rezultatų palyginimui, teikiami šalies vidutiniai skirtingų pasiekimų lygių mokinių rezultatai, kurie diagramoje žymimi skirtingų spalvų linijomis.

### Matematika, 4 klasė

Pagal turinio sritis

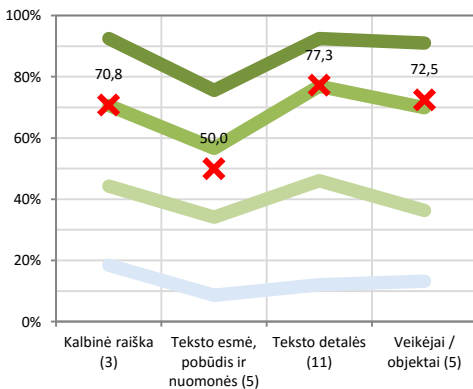


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

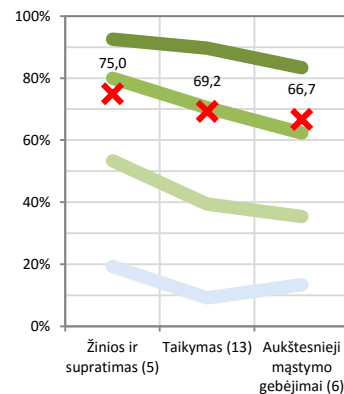


### Skaitymas, 4 klasė

Pagal veiklos sritis

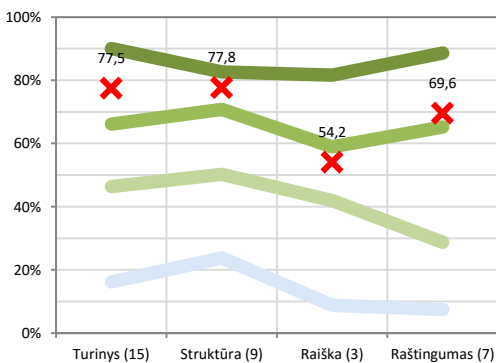


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



### Rašymas, 4 klasė

Pagal vertinimo kriterijus

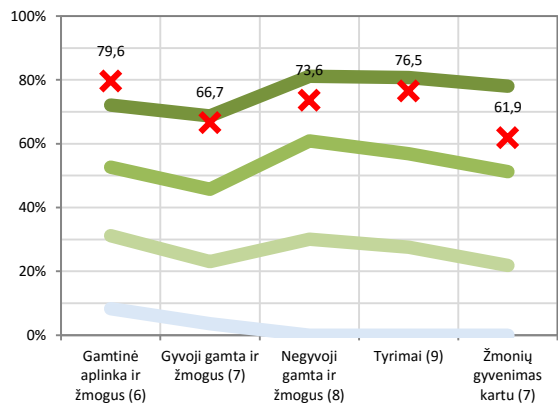


- Aukštesnio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Pagrindinio lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- Nepasiekto patenkinamo lygio mokymosi pasiekimų vidurkis šalies mokyklose
- ✗ Vaikų meninė studija "Diemedis"

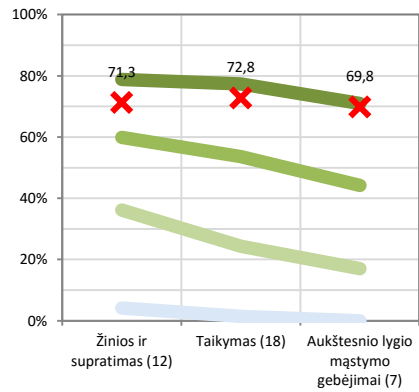


## Pasaulio pažinimas, 4 klasė

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



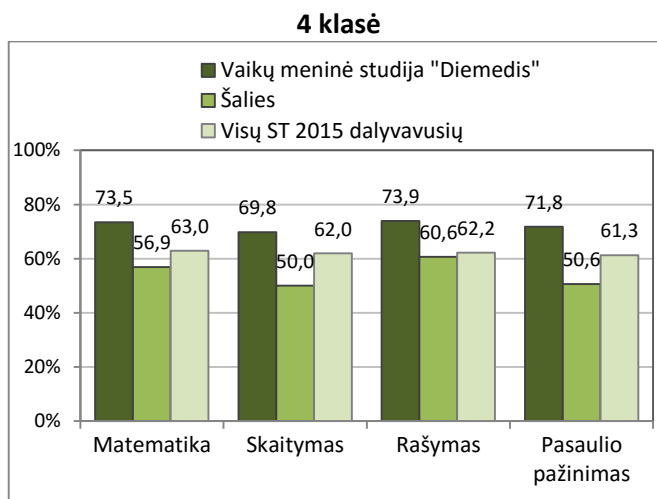
## 6. PROCENTINIS RODIKLIS. APIBENDRINTA LYGINAMOJI INFORMACIJA APIE 4 KLASĖS MOKINIŲ TESTUOJAMŲ DALYKŲ ST SURINKTŲ TAŠKŲ VIDURKĮ (PROC.)

Diagramose lyginami:

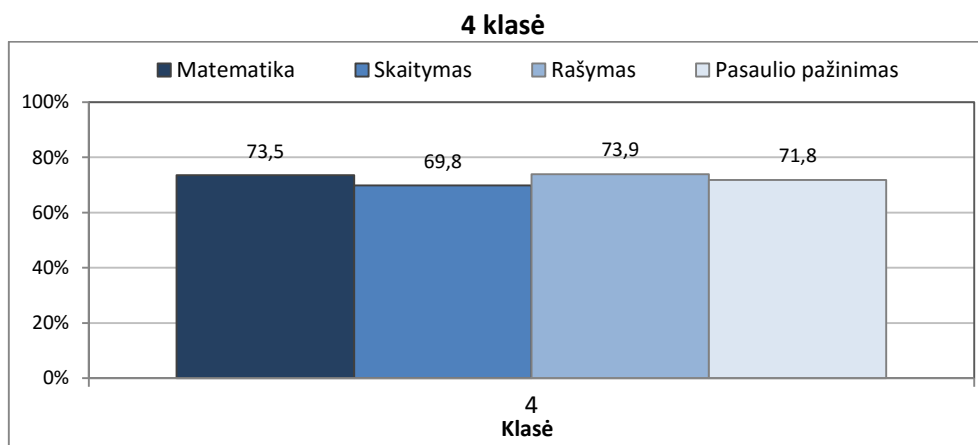
- Jūsų mokyklos mokinių rezultatai (diagramose nurodytas jūsų mokyklos pavadinimas);
- 2014 metų Nacionaliniame mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatai (diagramose - šalies);
- Apibendrinti mokyklų, 2015 m. pasinaudojusių standartizuotais vertinimo įrankiais, rezultatai (diagramose – ST pavienių mokyklų).

Procentinis rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų vidutiniškai surinko mokiniai. Pavyzdžiui, jeigu teste buvo galima surinkti 40 taškų, o mokinys surinko 20 taškų, tai jo procentinis rodiklis bus lygus 50.

### 6.1. PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)



### 6.2. JŪSŲ MOKYKLOS ATSKIRŲ 4 KLASIŲ MOKINIŲ PROCENTINIO RODIKLIO PASISKIRSTYMAS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)



### 6.3. PAVIENIŲ MOKYKLŲ 2015 M. ST PROCENTINIS RODIKLIS PAGAL MOKOMUOSIUS DALYKUS (PROC.)

Diagramose mokyklos išdėstytos testuojamų dalykų apibendrintų pasiekimų didėjimo tvarka.

#### Vaikų meninė studijos „Diemedis“ kodas: 76

#### 4 klasė

