

PATVIRTINTA
Vaikų meninės studijos
„Diemedis“ direktoriaus
2018 07 30 d.
įsakymu Nr. 18- 20



**VAIKŲ MENINĖS STUDIJOS „DIEMEDIS“
2018 – 2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2018-2019 mokslo metų Vaikų meninės studijos „Diemedis“ pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos įgyvendinimą mokykloje.
2. Mokyklos ugdymo planu siekiama tikslingai, veiksmingai planuoti bei organizuoti ir įgyvendinti pradinio ugdymo programą.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

MOKYKLOS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokykla, rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi Bendruoju ugdymo planu (toliau – Bendrasis planas), pradinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.
5. Į mokyklos ugdymo plano rengimą bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami mokytojai, tėvai, mokiniai.
6. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su Vaikų meninės studijos „Diemedis“ dalininkais.
7. Mokykla, atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų (privalomą) ugdymo valandų skaičių ir neviršydamą maksimalaus ugdymo valandų skaičiaus mokiniui.
8. Siekdama patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, mokykla, atsižvelgusi į turimas mokymo lėšas ir kitas galimybes, suderinusi su Vaikų meninės studijos „Diemedis“ dalininkais gali priimti ir kitus bendrajame ugdymo plane nenumatytus sprendimus.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2018–2019 METAIS

9. 2018–2019 mokslo metai prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2019 m. rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2019 m. birželio 7 d.

11. Ugdymo proceso trukmė - 175 ugdymo dienos. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

12. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pirmas pusmetis: 2018 m. rugsėjo 1 d. - 2019 m. sausio 20 d.; antras pusmetis: 2019 m. sausio 21 d. - birželio 7 d.

13. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2019-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros	2019-06-10	2019-08-30

14. Paskelbus ekstremaliąją padėtį, nustatius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose ar esant kitoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos mokytojais, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

15. 2018 - 2019 mokslo metais bendrajai pradinio ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriama ugdymo valandų, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje - 35 min., 2-4 klasėse - 45 min.:

Dalykai	1-2 klasės	3-4 klasės	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	70	70	140
Lietuvių kalba	525	490	1015
Užsienio kalba (anglų k.)	70	140	210
Matematika	315	315	630
Pasaulio pažinimas	140	140	280
Dailė ir technologijos	140	140	280
Muzika	140	140	280
Kūno kultūra	175	210	385
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	70	105	175

Iš viso Bendrajai programai įgyvendinti	1645	1750	3395
---	------	------	------

16. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti sudaromi atskiri tvarkaraščiai muzikos, ritmikos, dailės užsiėmimų organizavimui.

17. Per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti ugdymo valandos dalykams paskirstomos taip:

Klasė	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Iš viso savaitinių ugdymo valandų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	1/1	1/1	1/1	1/1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	1	2	2	2	7
Šokis	1	1	1	1	4
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	23	24	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	1	1	2	1	5
Iš viso:	23	24	25	25	97

18. Valandų, skirtų mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, panaudojimas: vadovaujantis Bendrojo plano 24.11. skirsniu, viena ugdymo valanda (3 klasėje – 2) skiriama projektinei (gamtamokslinio tyrinėjimo), kūrybinei ugdomajai veiklai padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų.

19. Ugdymo (si) valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti dalyko, ugdymo valandos.

20. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

21. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

21.1 ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo (si) laikas: 1 klasei – 35 min., 2-4 klasei – 45 min.

22. Ugdymo procesą organizuojant ne pamoka, (pvz.: projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.) ugdymo procesas gali būti skirstomas į skirtingos trukmės periodus.

23. Ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną turėtų būti ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos per dieną (1 klasėje – 5 val.). Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

24. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją pradinio ugdymo programą.

25. Dorinio ugdymo organizavimas:

25.1. tėvai, (globėjai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religijos bendrijos ar bendruomenės tikyba;

25.2. mokykloje nesusidarius 6 mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

25.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

26. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

27. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

27.1. užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

27.2. pirmąją užsienio kalbą mokiniui nuo 2 – osios klasės parenka tėvai (globėjai) iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų;

27.3. užsienio kalbai mokytis visose 2 – 4 klasėse skiriamos po 2 ugdymo valandas per savaitę;

28. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

28.1. viena kūno kultūros ugdymo valanda per savaitę 1 – 4 klasėse skiriama šokiui;

28.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

28.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

29. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

29.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo plano 22,23 punktuose.

30. Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo organizavimas:

30.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ½ pasaulio pažinimo dalyko skirto ugdymo laiko. Dalis dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje,

natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

30.2 socialiniams gebėjimams ugdytis dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

31. Matematinio ugdymo organizavimas:

31.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

32. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

32.1 bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

32.2 Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

32.3 informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

32.4 Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

32.5 Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys;

33. Ugdymo turinio planavimas:

33.1. ilgalaikius ugdymo planus mokytojai rengia vieneriems mokslo metams ir suderina iki rugsėjo 15 d. su mokyklos administracija;

33.2. planuodamas darbą dienai, savaitei, mokytojas individualizuoja, konkretina ugdymo planus atsižvelgdamas į klasės, pavienių vaikų poreikius;

34. Mokytojas ar mokytojų grupė renkasi Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotas mokymo priemones (jų komplektus, sistemas). Vadovėlių ir kitų mokymo (si) priemonių parinkimo tvarka aptariama Mokyklos administracijoje. Papildomą mokymo medžiagą mokytojas renkasi savo nuožiūra.

35. Mokinių mokymosi krūvis. Namų darbų apimtis ir diagnostinių, kontrolinių darbų atlikimo laiką klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. Jų paskirtis - įsivertinti savo

(mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti mokiniams;

36. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas diagnostinis, kontrolinis darbas.

III. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

37. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa.

38. Mokytojas numato mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Numatydamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, parengtomis rekomendacijomis pradinė klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus.

39. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

39.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

39.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

39.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslas), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, kontroliniai darbai, testai ir kt.

39.2.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

39.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą, pasiekimų knygelę ar kt.);

39.3. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi elektroniniame dienyne:

39.3.1 mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų

lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“; 39.3.2 dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

39.3.3 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

39.3.4 baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

IV. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

40. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

41. Neformaliajam švietimui 1- 4 klasėms Bendrojo plano 22 punkte numatytas valandų skaičius per metus. Šios valandos turi būti naudojamos pagal paskirtį.

42. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

43. Neformalusis švietimas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę išlaikant klasei Bendrojo plano 22 punkte numatytą valandų skaičių per metus.