

PATVIRTINTA
Vaikų meninės studijos
„Diemedis“ direktoriaus
2016 08 16 d.
įsakymu Nr. 16- 25



**VAIKŲ MENINĖS STUDIJOS „DIEMEDIS“
2016 – 2017 MOKSLO METŲ UGDYMO
PLANAS**

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2016-2017 mokslo metų Vaikų meninės studijos „Diemedis“ pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos įgyvendinimą mokykloje.
2. Mokyklos ugdymo planu siekiama tikslingai, veiksmingai planuoti bei organizuoti ir įgyvendinti pradinio ugdymo programą.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

MOKYKLOS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokykla, rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi Bendruoju ugdymo planu (toliau – Bendrasis planas), pradinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.
5. Į mokyklos ugdymo plano rengimą bendradarbiavimo pagrindais įtraukiami mokytojai, tėvai, mokiniai.
6. Mokyklos ugdymo plano projektas derinamas su Vaikų meninės studijos „Diemedis“ dalininkais.
7. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 dienos.
8. Mokykla, atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų (privalomą) pamokų skaičių ir neviršydamą maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui.
9. Siekdama patenkinti mokinių ugdymosi poreikius, mokykla, atsižvelgusi į turimas mokymo lėšas ir kitas galimybes, suderinusi su Vaikų meninės studijos „Diemedis“ dalininkais gali priimti ir kitus bendrajame ugdymo plane nenumatytus sprendimus.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS 2016–2017 METAIS

10. 2016–2017 mokslo metai prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2017 m. gegužės 31 d.

11. Vienu mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

12. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pirmas pusmetis: 2016 m. rugsėjo 1 d. – 2016 m. sausio 8 d.; antras pusmetis: 2016 m. sausio 9 d. – gegužės 31 d.

13. Ugdymo proceso metu mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27	2017-01-06
Pavasario (Velykų)	2017-04-10	2017-04-14
Vasaros	2017-06-01	2017-08-31

14. Papildomoms atostogoms skiriama 10 ugdymosi dienų (du kartus per metus). Papildomų atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Papildomos (žiemos)	2017-02-13	2017-02-17
Papildomos (pavasario)	2017-04-03	2017-04-07

15. 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

16. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą mokiniai gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos mokytojais, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

17. 2016 – 2017 mokslo metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1-4 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	128
Lietuvių kalba (gimtoji)	928
Užsienio kalba (anglų)	192
Matematika	576
Pasaulio pažinimas	256
Dailė ir technologijos	256
Muzika	256
Kūno kultūra / Šokis	352
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	160
Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	3104
Neformaliojo švietimo valandos	256

17.1 Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti sudaromi atskiri tvarkaraščiai muzikos, ritmikos, dailės užsiėmimų organizavimui.

17.2. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę Bendrajai programai įgyvendinti:

Klasė Dalykai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Iš viso savaitinių pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba ir etika)	1/1	1/1	1/1	1/1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	–	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	4	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	1	2	2	2	7
Šokis	1	1	1	1	4
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	23	24	23	92
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	1	1	1	2	5
Iš viso:	23	24	25	25	97

17.3 Valandų, skirtų mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, panaudojimas: vadovaujantis Bendrojo plano 25.11. skirsniu, viena pamoka skiriama projektinei (gamtamokslinio tyrinėjimo), kūrybinei ugdomajai veiklai padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų.

18. Ugdymo (si) valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti dalyko, ugdymo valandos.

19. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų.

20. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas pamoka ir kitomis ugdymo organizavimo formomis:

20.1 ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo (si) laikas: 1 klasei - 35 min., 2-4 klasei - 45 min.

21. Ugdymo procesą organizuojant ne pamoka, (pvz.: projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.) ugdymo procesas gali būti skirstomas į skirtingos trukmės periodus.

22. Ugdomoji veikla (formaliojo ir neformaliojo švietimo) per dieną turėtų būti ne ilgesnė nei 5 ugdymo valandos per dieną. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

23. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją pradinio ugdymo programą.

24. Dorinio ugdymo organizavimas:

24.1. tėvai, (globėjai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų - etiką arba tradicinės religijos bendrijos ar bendruomenės tikyba;

24.2. mokykloje nesusidarius 6 mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

24.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

25. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

26. Užsienio kalbos mokymo organizavimas:

26.1. užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais - ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

26.2. pirmąją užsienio kalbą mokiniui nuo 2 - osios klasės parenka tėvai (globėjai) iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų;

26.3. užsienio kalbai mokytis visose 2 - 4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

27. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

27.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1 - 4 klasėse skiriama šokiui;

27.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

27.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

28. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

28.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo plano 24 punkte.

29. Socialinio ir gamtamokslinio ugdymo organizavimas:

29.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ½ pasaulio pažinimo dalyko skirto ugdymo laiko. Dalis dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

29.2 socialiniams gebėjimams ugdytis dalį pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

30. Matematinio ugdymo organizavimas:

30.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

31. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

31.1 švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai;

31.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, ir Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“;

31.3. Informacinės komunikacinės technologijos. Jos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

32. Ugdymo turinio planavimas:

32.1. ilgalaikius ugdymo planus mokytojai rengia vieneriems mokslo metams ir suderina iki rugsėjo 15 d. su mokyklos administracija;

32.2. planuodamas darbą dienai, savaitei, mokytojas individualizuoja, konkretina ugdymo planus atsižvelgdamas į klasės, pavienių vaikų poreikius;

33. Mokytojas ar mokytojų grupė renkasi Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotas mokymo priemones (jų komplektus, sistemas). Vadovėlių ir kitų mokymo (si) priemonių parinkimo tvarka aptariama Mokyklos administracijoje. Papildomą mokymo medžiagą mokytojas renkasi savo nuožiūra.

34. Mokinių mokymosi krūvis. Namų darbų apimtis ir diagnostinių darbų atlikimo laiką klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. Jų paskirtis – įsivertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti mokiniams;

35. Mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas.

III. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

36. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

37. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo mokytojų parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

38. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

38.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentara) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

38.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniams vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

38.2.1. atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai;

38.2.2. informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

38.2.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas;

38.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi:

38.3.1. pradinio ugdymo elektroniniame dienyne;

38.3.1.1. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

38.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyne skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p“;

38.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pritaikytą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyne skiltyje, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

38.3.2. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

IV. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

39. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

40. Neformaliajam švietimui 1- 4 klasėms Bendrojo plano 23 punkte numatytas valandų skaičius per metus. Šios valandos turi būti naudojamos pagal paskirtį.

41. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

42. Neformalusis švietimas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę išlaikant klasei Bendrojo plano 23 punkte numatytą valandų skaičių per metus.

V. MOKINIŲ, MOKOMŲ NAMUOSE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą ir suderintą su Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministru

Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos apraša:

43.1. Bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį;

43.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato pamokų ar ugdomųjų veiklų tvarkaraštį):

43.3. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

44. 1-3 klasių mokiniui, mokomam namuose, skiriama iki 9 savaitinių pamokų, 4 klasėje - 11 pamokų.

45. Mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro tvirtinamą Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą.